

河北开放大学文件

冀开大校字〔2022〕72号

河北开放大学 关于开展2022年综合教学检查工作的通知

各市开放大学，定州、辛集电大，省校各相关部门：

按照教育部《国家开放大学综合改革方案》“建立和完善定期教学检查和定期质量评价评估制度”的要求，根据《国家开放大学关于开展2022年综合教学检查工作的通知》（国开质量函〔2022〕10号）文件精神，结合《河北开放大学关于全面实施“星级评价创星行动”的通知》（冀开大校字〔2022〕23号）的工作部署，特制定《河北开放大学2022年度综合教学检查实施方案》，现发给你们，请各单位严格按照方案要求落实。

联系人：王芸、刘倩

联系电话：(0311) 87829426

电子邮箱：ddjk@hebnetu.edu.cn

通讯地址：河北省石家庄市新华区合作路 460 号河北开放大学
办公楼 238 室

邮政编码：050080

附件：河北开放大学 2022 年度综合教学检查实施方案



附件

河北开放大学

2022 年度综合教学检查实施方案

根据《国家开放大学关于开展 2022 年综合教学检查工作的通知》（国开质量函〔2022〕10 号）文件精神，结合《河北开放大学关于全面实施“星级评价创星行动”的通知》（冀开大校字〔2022〕23 号）和我校工作实际，制定本方案。

一、检查目的

1. 全面了解教学工作状况和效果, 进一步加强对开放教育、成人高等教育教学过程重点环节的监控;
2. 及时发现、解决教学工作中存在的主要问题, 总结教学与管理经验, 改进教学和管理工作;
3. 不断规范和优化教学管理, 促进教学质量水平提升, 创优提质。

二、组织机构

（一）领导小组

组 长：岳俊辉

成 员：郑新建、郭俊荣、韩晓东、王丽娟、于增波、孙智宏、张淑莲、关继兵、秦惠娟、曹朝晖、李贵夕、贾 强、马少荣、姚志飞

负责综合教学检查及“星级评价创星行动”相关工作的部署和协调。

（二）工作小组

组 长：郑新建

督导专员：李 刚、冯鸿滔、郝风武、胡 林、李建敏、郭秀敏、王建斌

成 员：李培学、单玉梅、张 颖、史爱红、魏玲玲、张宗强、乔海英、竭红云、李皓月、南振梅、李 哲、李 炜、王 芸、刘 倩、任 晶、杜 潇、高 畅、吉永兵、周丽敏、程玉娟、王 悦、柴 瑜

工作小组负责自检报告编写、网上教学检查、听评课检查、“星级评价创星行动”电子支撑材料汇总与检查、实地教学检查等具体工作的落实和推进。

三、工作安排

（一）检查方式

本次综合教学检查面向全系统开展。对省校、市校的检查主要以自查、网上教学检查、远程听评课检查为主。对县校的检查结合本年度县校“星级评价创星行动”的工作安排，由省校、市校联合开展，包括县校自查、网上教学检查、远程听评课检查、远程电子支撑材料检查、实地教学检查等形式。另外，国家开放大学将进行实地飞巡检查。

1. 自查自纠

省校相关部门、市校要参照本次检查内容要求（见附件2），切实开展自查自纠，深入剖析问题，并撰写《2022年综合教学检

查自查报告》，提交省校质量督导办公室。县校的自查自纠工作由各市校安排，相关材料提交市校。

2. 网上教学检查

省校将组织专、兼职督导员对国开学习网平台、河北成人高等教育在线的全系统教学情况进行全面检查（2022年春季学期网上教学检查已完成）。市校需组织对各县校、教学点的网上教学工作进行检查。

3. 远程听评课检查

省校将组织专、兼职督导员对全系统开展的直播教学、直播教研活动（包含开放教育、成人高等教育）开展抽查（2022年春季学期远程听评课检查已完成）。市校需组织对本单位及所辖县校、教学点开展的直播教学、直播教研活动进行全面检查。

4. 远程电子支撑材料检查

省校将组织专家组对全省县校已提交的“星级评价创星行动”电子支撑材料进行远程检查与评价。

5. 实地教学检查

本次实地教学检查覆盖各市校，重点是县校，并与河北开放大学“星级评价创星行动”同部署、同推进（由省校、市校联合开展）。省校结合各市校提交的“星级评价创星行动”实地评价日程表，安排省校专家与市校专家组同行。省校专家组除履行“星级评价创星行动”观察员职责外，同时负责实地教学检查工作。检查方式包含：听取校长工作汇报、查阅相关纸质材料、召开学

生座谈会和教师管理人员座谈会、个别访谈、现场说课等。

(二) 检查内容

1. 自检内容

2022 年学校综合教学检查聚焦提升自查自纠能力，由“外部问诊体检”向“内部排毒治病”转变，围绕治理“三乱”、办学风险隐患排查、问题整改、资源配置使用、教学团队建设，强化思政教育和意识形态工作等重点展开。

自查自纠时间段为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 10 月 15 日。

自查自纠的内容详见附件 2。

2. 网上教学检查

重点检查新学习网运行使用情况、系统网上教学关键数据情况（参见《2021 年度河北开放大学质量因子数据》中的网上教学数据）、教学文件规范情况、资源建设和补充情况、按时在线答疑情况、教学互动情况、毕业生和用人单位满意度调查情况等。

3. 远程听评课检查

重点检查直播课按时开展情况、教师基本功及素养、教学手段、学生参与度、与学生互动情况、技术保障等。

4. 远程电子支撑材料检查

重点检查 120 多所县校提交的电子支撑材料的真实性，反应出的相关教学及教学管理工作落实情况，办学成效等，大致掌握全省县校办学状况。

5. 实地教学检查

重点检查新学习网运行使用情况、县校网上教学数据监控与通报情况、面授（直播）课程安排与落实情况、纸质形考作业评阅与保存情况、论文指导和答辩组织情况、教材征订率、毕业生和用人单位满意度调查开展情况、质量管理情况等，并对远程电子支撑材料检查的情况进行实地验证，具体检查项目见附件 4。另外，对“星级评价创星行动”市校所辖县校的实地评价开展规范情况进行督导。

（三）工作步骤

1. 自查自纠阶段

省校相关部门、市校从即日起至 9 月下旬，开展自查自纠。9 月 28 日前，省校各起草部门完成《自检报告》和特色案例等相关内容的撰写，提交给相应的统稿部门；10 月 17 日前，省校各统稿部门需在收集、汇总各起草部门提交内容的基础上，完成《自检报告》相关负责部分的统稿工作，经主管校领导审核同意后，汇总到质量督导办公室，具体分工详见附件 3。

市校请于 10 月 17 日前，提交《2022 年综合教学检查信息表》（见附件 1）、《2022 年度综合教学检查自检报告》（报告体例见附件 2），报告电子版发送至邮箱 ddjk@hebnetu.edu.cn（质量督导办公室联系人：刘倩），纸质版经主管校长签字盖章后，邮寄至省校质量督导办公室。同时，市校需提交对市校系统的《2022 年度综合教学检查方案》方案体例参照省校方案框架撰写，要求必须包含“结果使用”部分。县校自查自纠工作由市校安排，相关

材料报送市校。

省、市、县校按照省校教务处发布的《关于做好 2022 年面授、直播课授课计划表填报的通知》要求，按照课表提交范例要求（具体见“河北开大系统教务管理群”，群号：907948007），做好开放教育、成人高等教育的面授、直播课计划表的填报工作。**省校教学部门、办学部门**汇总面授、直播课于 9 月 20 日前报送教务处；**各市校**汇总直属办学单位及所辖县校的面授、直播课，并以市校为单位于 9 月 20 日 12:00 前发送到指定邮箱 42786594@qq.com（教务处联系人：李炜）。全省面授、直播课表汇总后，由省校教务处统一发布在省校官网首页，各市县校同时将本学期授课计划表发布在本单位官网首页，综合教学检查将以此课表为准。

2. 远程教学检查阶段

9 月中旬-10 月下旬，**省校**部署开展网上教学检查、远程听评课检查、电子支撑材料远程检查。**市校**部署对本单位及所辖县校、教学点开展网上教学检查、远程听评课检查。

9 月下旬-10 月上旬，**省校**召开综合教学检查工作视频部署会，通报 2021 年教学检查情况，部署 2022 年教学检查重点。**市校**及时召开综合教学检查工作视频部署会，通报去年教学检查情况，指导今年教学检查工作开展。

3. 实地教学检查阶段

9 月中旬-10 月下旬，**省校联合市校**结合各市校提交的“星级

评价创星行动实地评价日程表”安排，对部分县校进行实地教学检查。

拟实地教学检查的市、县校及检查时间、参检人员等根据疫情情况进行安排和调整。

4. 教学检查结果通报

11月初，根据综合教学检查情况对检查结果进行通报。

四、工作要求

1. 请省校相关部门、各市县校提高政治站位，认真学习教育部、地方教育行政主管部门、国家开放大学、省校下发的文件、通知精神，高度重视办学规范，认真查摆、立行立改，务求创优提质实效。

2. 各单位须按照属地防疫工作要求做好疫情防控与应急事件处置预案，在确保防疫安全和学校正常教学秩序基础上推进综合教学检查工作。如遇疫情等特殊情况影响，请及时与省校联系。

3. 实地教学检查期间省校专家的城市交通、住宿、工作餐等支出由省校承担。

五、结果使用

省校在本年度自检、远程教学检查（含网上教学检查、远程听评课检查、电子支撑材料远程检查）、实地教学检查基础上，撰写并印发2022年度综合教学检查通报，并在2023年度综合教学检查视频部署会议上进行现场通报，对先进经验进行表扬推广，对发现的问题进行点名批评。

省校将摘选典型案例纳入河北开放大学质量报告、河北开放

大学继续教育发展报告；对检查工作中出现严重违规问题的单位，将通报批评、严肃处理（如停招、停考等），择要抄送属地教育行政主管部门，持续跟踪督导整改落实。

检查和整改结果将作为学校资源配置（如招生计划、评优名额、新专业申报、办学层次升级等）、业务拓展权限给予和办学业务管理与评价的重要依据。

- 附件：1. 2022 年综合教学检查信息表
2. 2022 年综合教学检查自查报告体例及具体要求
3. 2022 年综合教学检查自检报告分工表（省校）
4. 河北开放大学 2022 年度实地教学检查表

附件 1

2022 年综合教学检查信息表

参检单位：_____

办学形式： 开放教育/成人高等教育

教学检查负责人信息

业务	姓名	所在部门	职务	座机 手机	电子邮箱 QQ 号码	备注
牵头自查自 纠工作						
网上教学检 查						
听评课检 查						
实地综合教 学检查						

附件 2

2022年综合教学检查自查报告体例及具体要求

一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤和结果等情况。

二、自查自治结果

(一)问题整改情况

1. 上年度自检发现问题的整改情况。

(1) 师资队伍建设有待进一步加强。在编教师与外聘教师中高学历、高职称的相对偏少，一线教师的培训不足，教学辅导力量需要加强。队伍建设与开放大学事业发展的要求仍有一定差距。

(2) 形成性考核的评阅和成绩管理有待进一步规范。形成性考核的组织、实施、评阅和成绩管理不够规范，对形成性考核评阅的审核和检查力度还不够。

(3) 实践教学环节有待进一步强化。实践环节的落实还有差距，线下实践教学不足，部分实践教学环节流于形式。实践教学不同专业、不同区域不平衡，毕业论文指导、答辩、审核等环节存在管理弱点。

(4) 统设课程文字主教材配置率有待进一步提升。统设课程文字主教材配置率低于全国平均水平，需要加强对学生配置使

用学习资源的引导，提升教材配置率。

2. 上年度省校综合教学检查视频部署会上点名批评的问题落实整改效果。（本条市校撰写）

(二) 教学相关工作的组织与落实

1. 落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。重点说明创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果。

2. 落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点说明相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，以及“思政课程”“课程思政”建设、教学实施、经费投入、实践基地建设与应用、专项课题研究等。

3. 落实国开办学评估的举措、相关保障，组织的二级培训内容及效果等。

(三) 教学管理与考核

1. 落实“治招”的举措与效果。重点说明招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，在招生宣传、入学资格审核、档案管理等方面是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺、费用收取及存档不规范情况。

2. 落实“治学”的举措与效果。重点说明实施性专业方案的制定与落实；系统各层级办学单位教学过程落实情况(含各层级开课、学生听课情况)；面授、直播教学专业课程的开出率，提交国开/省校的直播教学课表需与专业实施教学计划对接并做出统

计；学生学习的管理及考核，形成性考核工作的管理办法、信息系统、批阅记录、考核成绩等情况；毕业实践环节的落实，重点说明毕业论文、学位论文工作的组织与实施，指导教师资质管理与配置、指导过程及效果、论文撰写及答辩、实践教学基地运行等情况。

3. 落实“治考”的举措与效果。重点说明考试文件制度建设与落实、考点设置及保密要求落实、考试组织实施和考风考纪教育、试卷评阅与成绩管理、违规情况自查自纠及处理等情况。

4. 教学检查工作的组织、落实及效果。重点说明教学检查尤其是实地教学检查的组织实施、发现的问题和风险隐患与原因分析，以及对相关办学单位的处理和纠偏举措。

5. 应用相关数据实施质量治理的情况与效果。重点说明质量因子（2021年度质量因子已邮寄到各市校）、网上教学检查等相关数据，对自身办学系统实施质量治理的举措和效果，尤其是针对办学评估三级核心指标未达标而实施的举措及效果。

(四) 资源配置与使用

1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。重点说明教材配置是否及时、规范，是否坚持“人人有书”、教材费用专款专用等原则，通过数据对比、实例分析呈现文字教材配置、资源应用与服务管理情况。

2. 牵头建设专业及课程学习资源的经费保障、建设实效、使用及支持服务情况；自建选修课和非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果。（省校从建设和应用角度写；市校从应用角度写）

3. 数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

4. 自建资源(教材、网络课程、视频)内容的审查情况。

(五) 网上教学检查

1. 网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。以国开学习网基础数据作为主要考核指标，数据由本单位质量监控人员提供（指标含义见表 1）。通过网上教学情况对应网上教学相关制度建设，核查举措制度的具体落实效果。

表1 学习网基础数据

序号	指标	指标含义
1	生师比	学习网有选课学生总人数/学习网上线教师总人数
2	上线学生比例	学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比
3	上线教师比例	学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比
4	课程责任教师配置率	学习网配置责任教师的课程数/学习网有学生选课的课程数
5	网络课程班级辅导教师配置率	学习网配置了辅导教师的教学班占教学班总数的百分比
6	学生人均在线行为次数	学习网学生总在线行为次数/学习网上线学生总人数
7	学生人均上线天数	学习网学生总在线天数/学习网上线学生总人数
8	教师人均在线行为次数	学习网教师总在线行为次数/学习网上线教师总人数
9	教师人均上线天数	学习网教师总在线天数/学习网上线教师总人数
10	学生贴回复率	学习网教师回复学生帖总数与全部学生帖总数的百分比

2. 网络教学团队建设与推进情况。重点说明落实《国家开放大学关于深入推进网络教学团队建设的意见》《国家开放大

学网络教学团队建设管理办法》《国家开放大学网络教学团队考核方案(试行)》《河北广播电视大学网络教学团队建设实施办法(试行)》《河北广播电视大学网络教学团队考核实施细则(试行)》要求,重点阐述参与国开和省校团队的数量、参与团队教学教研活动情况、自建团队情况、相关制度建设情况、对团队负责人和成员的激励考核评价机制等方面取得的进展与成效。网络教学团队建设数据参考字段见表2。

表2 网络教学团队建设数据

序号	指标	指标含义
1	核心团队报名人次	参检单位报名参加国开网络教学核心团队的总人次
2	核心团队参与人次	参检单位参与国开网络教学核心团队的总人次
3	实施团队建设数量	参检单位建设网络教学实施团队的数量
4	实施团队建设比例	参检单位建设网络教学实施团队数量/国开建有核心团队且省校有学生选课的课程数
5	实施团队参与人次	参检单位参与省校网络教学实施团队的总人次
6.	网络教学支持团队建设数量	参检单位建设网络教学实施团队的数量
7	网络教学支持团队参与人次	参检单位参与省校网络教学支持团队的总人次

3. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。内容包括但不限于:网络教学团队在课程思政、教学过程落实、教学效果及教学改进等方面取得的成绩。

三、亮点特色与问题整改

对照检查内容总结工作经验,整体梳理本单位及系统存在的问题与不足,分析问题背后的原因,并说明针对问题拟采取的整改措施。

(一)亮点特色及有效举措

.....

(二) 问题查摆及整改效果

.....

(三) 遗留问题及完成期限

.....

四、意见与建议

对进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进《国家开放大学综合改革方案》《河北开放大学综合改革方案》落实、助力开放大学办学层次提升、质量文化建设的意见和建议。

注意：

1. 自查报告全文字数**8000**字左右，语言精炼、切忌大而空，运用数据图表和实例支撑。
2. 如有必要，可通过附件充分阐述体现教学监控评价特色、自查自纠成效等内容。

附件 3

2022 年综合教学检查自检报告分工表（省校）

类别	项目	编制要点	编制内容	起草部门	统稿部门	联系人	要求字数
自 检 报 告	一、 教学 检查 组织 实施 情况		此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤和结果等情况。	督导办	督导办	刘 倩	500 字左 右
	二、 自查 自治 结果	(一)问题整改情况	1. 师资队伍建设和进一步加强。在编教师与外聘教师中高学历、高职称的相对偏少，一线教师的培训不足，教学辅导力量需要加强。队伍建设与开放大学事业发展的要求仍有一定差距。	组人部、教学部、 教务处、开放学院	组人部	张思亮	500 字
			2. 形成性考核的评阅和成绩管理有待进一步规范。形成性考核的组织、实施、评阅和成绩管理不够规范，对形成性考核评阅的审核和检查力度还不够。	教务处、教学部、 马研部、开放学 院、督导办	教务处	李培学	500 字
			3. 实践教学环节有待进一步强化。实践环节的落实还有差距，线下实践教学不足，部分实践教学环节流于形式。实践教学不同专业、不同区域不平衡，毕业论文指导、答辩、审核等环节存在管理弱点。	教务处、教学部、 马研部、开放学院	教务处	李培学	500 字

自 检 报 告	二、 自 查 自 治 结 果		4. 统设课程文字主教材配置率有待进一步提升。统设课程文字主教材配置率低于全国平均水平，需要加强对学生配置使用学习资源的引导，提升教材配置率。	资源中心、教务处	资源中心	张颖	500字
		(二) 教学相关工作的组织与落实	1. 落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。重点说明创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果。	教务处、教学部、马研部、开放学院	教务处	李培学	500字
			2. 落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点说明相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，以及“思政课程”“课程思政”建设、教学实施、经费投入、实践基地建设与应用、专项课题研究等。	宣传部、马研部、教学部、教务处、开放学院、财务处	宣传部	谢玉娇	500字
			3. 落实国开办学评估的举措、相关保障，组织的二级培训内容 & 效果等。	督导办	督导办	刘倩	500字
		(三) 教学管理与考核	1. 落实“治招”的举措与效果。重点说明招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，在招生宣传、入学资格审核、档案管理等方面是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺、费用收取及存档不规范情况。	开放学院、财务处	开放学院	史爱红	500字
			2. 落实“治学”的举措与效果。重点说明实施性专业方案的制定与落实；系统各层级办学单位教学过程落实情况(含各层级开课、学生听课情况)；面授、直播教学专业课程的开出率，提交国开/省校的直播教学课表需与专业实施教学计划对接并做出统计；学生学习的管理及考核，形成性考核工作的管理办法、信息系统、批阅记录、考核成绩等情况；毕业实践环节的落实，重点说明毕业论文、学位论文工作的组织与实施，指导教师资质管理与配置、指导过程及效果、论文撰写及答辩、实践教学基地运行等情况。	教务处、教学部、马研部、开放学院	教务处	李培学	1000字
			3. 落实“治考”的举措与效果。重点说明考试文件制度建设与落实、考点设置及保密要求落实、考试组织实施和考风考纪教育、试卷评阅与成绩管理、违规情况自查自纠及处理等情况。	教务处、开放学院	教务处	李培学	500字

自 检 报 告	二、 自 查 自 纠 结 果		4. 教学检查工作的组织、落实及效果。重点说明教学检查尤其是实地教学检查的组织实施、发现的问题和风险隐患与原因分析，以及对相关办学单位的处理和纠偏举措。	督导办	督导办	刘倩	500字
			5. 应用相关数据实施质量治理的情况与效果。重点说明质量因子、网上教学检查等相关数据，对自身办学系统实施质量治理的举措和效果，尤其是针对办学评估三级核心指标未达标而实施的举措及效果。	督导办、评估整改验收中三级核心指标未达标的部门	督导办	刘倩	500字
		(四) 资源配置与使用	1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。重点说明教材配置是否及时、规范，是否坚持“人人有书”、教材费用专款专用等原则，通过数据对比、实例分析呈现文字教材配置、资源应用与服务管理情况。	资源中心、教学部、马研部、开放学院	资源中心	张颖	400字
			2. 牵头建设专业及课程学习资源的经费保障、建设实效、使用及支持服务情况；自建选修课和非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果。	教务处、教学部、马研部、资源中心	教务处	李培学	400字
			3. 数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。	资源中心	资源中心	张颖	400字
			4. 自建资源(教材、网络课程、视频)内容的审查情况。	资源中心、教务处、教学部、马研部	资源中心	张颖	400字
		(五) 网上教学检查	1. 网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。新学习网运行使用及培训情况。以国开学习网基础数据作为主要考核指标。通过网上教学情况对应网上教学相关制度建设，核查举措制度的具体落实效果。	教学部、马研部、教务处、信息中心	教学部	单玉梅	800字
			2. 网络教学团队建设与推进情况。重点说明落实《国家开放大学关于深入推进网络教学团队建设工作的意见》《国家开放大学网络教学团队建设管理办法》《国家开放大学网络教学团队考核方案(试行)》《河北广播电视大学网络教学团队建设实施办法	教学部、马研部	教学部	单玉梅	800字

自 检 报 告		<p>(试行)》《河北广播电视大学网络教学团队考核实施细则(试行)》要求,重点阐述参与国开和省校团队的数量、参与团队教学教研活动情况、自建团队情况、相关制度建设情况、对团队负责人和成员的激励考核评价机制等方面取得的进展与成效。</p> <p>网络教学团队建设数据参考字段见表2。</p>					
		<p>3.基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。内容包括但不限于:网络教学团队在课程思政、教学过程落实、教学效果及教学改进等方面取得的成绩。</p>	<p>教学部、马研部</p>	<p>教学部</p>	<p>单玉梅</p>	<p>800字</p>	
	三、 亮点特色与问题整改	<p>对照检查内容总结工作经验,整体梳理本单位及系统存在的问题与不足,分析问题背后的原因,并说明针对问题拟采取的整改措施。</p>	<p>1.亮点特色及有效举措</p>	<p>各部门</p>	<p>督导办</p>	<p>刘倩</p>	<p>300字</p>
			<p>2.问题查摆及整改效果</p>				<p>300字</p>
			<p>3.遗留问题及完成期限</p>	<p>评估整改验收中三级核心指标未达标的部门</p>			<p>300字</p>
四、 意见与建议	<p>对进一步深化教育教学改革,提升人才培养质量,共同促进《国家开放大学综合改革方案》《河北开放大学综合改革方案》落实、助力开放大学办学层次提升、质量文化建设的意见和建议。</p>	<p>各部门</p>	<p>督导办</p>	<p>刘倩</p>	<p>300字</p>		

其他材料					
项目	内容	填报部门	要求	牵头部门	联系人
全省体系课表	1.全省办学体系开放教育直播课表	各市校汇总本单位及所辖县校、教学点的课表，省校开放学院汇总所辖教学点的课表，于9月20日12:00前报送省校教务处； 省校教学部、马研部汇总面向全省的课表，于9月20日12:00前报送省校教务处。	教务处收集、汇总全体系面授直播课表，并在省校官网进行公布。9月22日之前将整理好的课表报省校督导办	教务处	李 炜
	2.全省办学体系开放教育面授课表				
	3.全省办学体系成人高等教育直播课表				
	4.全省办学体系成人高等教育面授课表				

注：9月28日前，省校各起草部门完成《自检报告》和特色案例等相关内容的撰写，提交给相应的统稿部门；10月17日前，省校各统稿部门需在收集、汇总各起草部门提交内容的基础上，完成《自检报告》相关负责部分的统稿工作，经主管校领导审核同意后，汇总到质量督导办公室。

附件 4

河北开放大学 2022 年度实地教学检查表

检查项目	检查内容和方式	参考材料	检查目的	现实情况	存在的问题	打分 (满分 100)
1. 网上关键教学数据 (15分)	1. 新学习网运行使用及培训情况。督导网上教学数据(见表 1), 重点是教师 <u>上线比例</u> (最好高于 90%)、 <u>网络课程班级辅导教师配置率</u> (要求 100%)、 <u>学生贴回复率</u> (要求做到 80%以上)、 <u>学生人均在线行为次数</u> (要求高于 1200 次/人, 该指标为国开评估的一票否决项); (10 分)	2022 春季 学期 网上 教学 数据	1. 提高各单位对网上教学数据的重视, 提醒县校, 省校举办过相关培训, 可回看视频; 建议各单位要求学生一学期发 1 条 有效帖 ; 要求教师做到 80% 以上回复率(这是本单位教师教学支持服务水平的体现);			
	2. 督导其他县校低于全省平均值的数据指标。(5 分)		2. 建议各单位对教师、学生提出各指标的具体要求。			

2. 网上教学数据监控与通报 (10分)	1. 查看是否有纸质的数据通报或在群里通报给教师教学数据, 是否形成相关制度, 是否有奖惩措施, 是否与教师的考核挂钩, 执行情况如何; (8分)		1. 要求各单位建立起本单位的教学数据定期通报制度, 并有奖惩措施, 与教师考核挂钩;			
	2. 查看质量管理相关群是否接收到市校的数据通报。(2分)		2. 要求各市校要建立系统网上教学数据定期通报制度, 加强对县校的指导和管理。			
3. 面授(直播)课程安排与落实情况 (15分)	1. 查看课表及向学生公布时间和渠道, 课表是否真实开展; (5分)	2022年春季学期面授、直播课表	1. 要求每学期各地提供 <u>真实有教师上课的面授(直播)课表</u> (而不是)本学期学生选课表;			
	2. 听课、查看教案等教学资料; (5分)		2. 查看面授(直播)课相关教案等教学资料保存情况, 侧面印证教师是否真实开展面授(直播)课;			
	3. 查看是否有授课情况的监管措施和方法。查看听评课记录表、授课情况记录表(教师授课签到表、教学情况记录表)等。(5分)		3. 查看是否有配套的听评课督导措施和记录表。			

4. 纸质形考作业评阅与保存情况 (10分)	1. 实地查看纸质形考作业存放室, 检查纸质形考作业是否按照一定的顺序排列, 可以按照考试文件、学生成绩单随机调出备查; (4分)		1. 规范纸质形考作业保存;			
	2. 检查纸质形考作业评阅是否规范, 要求有评阅对错痕迹、成绩、评语、签名; (4分)		2. 规范纸质形考作业评阅;			
	3. 检查有没有对形成性考核评阅的审核和检查环节。 (2分)		3. 健全对形考作业评阅的审核和检查机制。			
5. 论文指导和答辩组织情况 (10分)	1. 检查本科/专科“毕业论文指导记录表”“学位论文指导记录表”(关注: 论文指导教师资质、指导人数、指导内容, 过程记录等是否符合要求); (4分)		1. 规范论文指导、答辩过程;			
	2. 检查学位论文答辩记录表(关注: 答辩教师资质、人数、答辩过程记录等是否符合要求); (4分)		2. 规范论文指导过程、答辩相关记录表;			
	3. 检查毕业论文是否进行统一查重。(2分)		3. 进行统一查重。			

6. 毕业生和用人单位满意度调查开展情况（10分）	1. 检查该项工作是否有专人负责；（2分）	2022届毕业生和用人单位满意度调查完成情况表	1. 明确该项工作的工作人员			
	2. 检查该项工作完成情况（毕业生满意度调查完成率80%以上，用人单位满意度调查完成率60%以上算合格）（8分）		2. 切实推进该项工作的开展			
7. 统设课程文字主教材征配置率（15分）	1. 检查教材征订的途径，是否通过省校教材科征订；提升教材征订率的计划；预计哪一年达到征订率60%以上（5分）	2022年春季学期各地征订率	1. 提高各地对教材征订率的重视，促进各单位有计划地提升教材征订率；			
	2. 征订率（60%为基本达标） 注：该指标为国开评估一票否决项，全省低于50%，则评估结果为不合格，限期整改，通报省教育厅，且限制招生名额、评优名额等。（10分）		2. 切实提升教材征订率			

8. 质量管理情况 (15分)	1. 检查质量管理制度是否健全(包括: 招生管理规定、教师职责和管理规定、开展面授(直播)辅导的要求、形考作业评阅要求及检查规定、考试管理规定、实践基地建设相关文件、督导监控与教学检查相关文件等7方面的制度文件) (7分)	1. 健全各单位质量管理制度			
	2. 明确有监控帐号的管理人员(姓名), 是否应用后台数据进行监控, 并对教师进行督导, 有相关材料证明(6分)	2. 加强后台教学数据应用			
	3. 质量管理主管校领导是否明确(姓名) (2分)	3. 明确主管校领导			
总分					

